

## CAPITALISME

### Du mot...

« *Le capitalisme est un système économique et social.* »

« Du latin "*capitalis*", de "*caput*", la tête, au sens possession d'animaux ("cheptel"). Le sens économique est apparu au XVI<sup>e</sup> siècle. Le capitalisme est le régime économique et juridique d'une société dans laquelle les moyens de production n'appartiennent pas à ceux qui les mettent en œuvre. »

D'après [définition capitalisme],  
<http://www.toupie.org/Dictionnaire/Capitalisme.htm>  
 (Consulté le 15 septembre 2021 ; Pierre Tourev : de formation scientifique et cadre supérieur en contrôle de gestion).

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Époque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• variée</li> </ul>
Type	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capitalisme d'État,</li> <li>• capitalisme financier,</li> <li>• capitalisme privé...</li> </ul>
Fondement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la liberté des échanges,</li> <li>• la recherche de profit considéré comme une contrepartie au risque encouru,</li> <li>• l'accumulation du capital,</li> <li>• l'entreprise privée (il peut exister un capitalisme d'État),</li> <li>• propriété privée des moyens de production...</li> </ul>

<p>Caractéristiques actuelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• importance des investissements boursiers et de la spéculation,</li> <li>• phénomène de délocalisation,</li> <li>• phénomènes de concentration (horizontale, verticale, fusion),</li> <li>• recherche de la productivité maximale...</li> </ul>
<p>A un impact sur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la condition de travail,</li> <li>• l'éducation,</li> <li>• la consommation,</li> <li>• la propriété,</li> <li>• la recherche scientifique,</li> <li>• le patrimoine...</li> </ul>

## IMPÉRIALISME

### Du mot...

« *Politique de domination par la force ou l'influence sur un peuple ou un État* »

« Le terme « impérialisme » est apparu en France vers 1832 pour désigner la tendance des partisans d'un retour au régime impérial de Napoléon I<sup>er</sup>. Il s'oppose à « républicanisme » ou « royalisme ». Le sens actuel provient du terme anglais *imperialism* (1878) qui désigne la politique d'expansion coloniale de la Grande-Bretagne. L'adjectif et le substantif « impérialiste » est attesté dans ce sens en français à la fin du XIX<sup>e</sup> et au début du XX<sup>e</sup> siècle. Il a pris un sens péjoratif suite aux travaux de Lénine et Rosa Luxemburg qui font de l'« impérialisme » le stade ultime du capitalisme. »

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 247.

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Politique	dont les acteurs varient : <ul style="list-style-type: none"> <li>• une cité, un État,</li> <li>• des acteurs économiques...</li> </ul>

de domination	<p>Les objectifs de cette domination peuvent être de nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• culturel,</li> <li>• économique,</li> <li>• politico-militaire...</li> </ul>
par la force ou l'influence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la force,</li> <li>• l'influence...</li> </ul>
sur un (des) peuple(s) ou un État	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un État,</li> <li>• un peuple ou des peuples...</li> </ul>

D'après T.3 : *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 247.

## LIBÉRALISME

### Du mot...

« *Doctrine qui défend la liberté dans le domaine de la vie privée, de la vie politique et de la vie économique* »

« L'adjectif « libéral » désigne au Moyen Âge ce qui est « digne d'un homme libre ». Dans son sens politique, le terme apparaît au milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle et se répand au XIX<sup>e</sup> siècle : il désigne le partisan de la liberté dans le domaine économique et politique. Le terme « libéralisme » est né en France (vers 1816-1818) pour désigner les idéaux des libéraux français. Il a pris ensuite une acception plus générale, par opposition à étatismisme et à socialisme. »

*Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 248.

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Dans la vie privée : affirmation du respect dû à l'individu et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• égalité civile,</li> <li>• liberté d'association,</li> <li>• liberté de la presse,</li> <li>• liberté de réunion,</li> <li>• liberté d'opinion,</li> <li>• tolérance religieuse...</li> </ul>

<p>Dans la vie politique : contestation de l'absolutisme, du despotisme et de toute forme d'arbitraire et défense des principes qui en découlent</p>	<p>Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• droit des nations à l'auto-détermination,</li> <li>• séparation des pouvoirs,</li> <li>• souveraineté nationale et élection du pouvoir législatif...</li> </ul>
<p>Dans la vie économique : contestation du dirigisme étatique et des monopoles et défense des principes qui en découlent</p>	<p>Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liberté d'entreprendre : laissez faire,</li> <li>• libre-échange : laissez passer,</li> <li>• libre concurrence et primauté du marché (loi de l'offre et de la demande),</li> <li>• recherche du profit...</li> </ul>

Adapté de T.3 : *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 248.

## NATIONALISME

### Du mot...

Il apparaît fin XVIII<sup>e</sup>-début XIX<sup>e</sup> siècle. Le terme « *nationalisme* » s'entend d'abord comme synonyme de conscience nationale révolutionnaire, puis développe au XIX<sup>e</sup> siècle le sens d'« *exaltation du sentiment national* » (dans un sens tantôt valorisant tantôt péjoratif). Pour la première fois chez Proudhon, il s'utilise avec une valeur laudative<sup>1</sup>, celle d'« *aspiration à l'indépendance politique, économique, d'une communauté opprimée* » (1865). Après 1870, et surtout aux approches de 1914, le mot nationalisme suggère en France une attitude de défense patriotique et souvent de conservatisme politique. Dès lors, le nationalisme qui était révolutionnaire, puis populaire, enfin, autour de 1848, lié à la requête d'indépendance, devient essentiellement bourgeois, petit bourgeois ; il est revendiqué par les partis de droite.

Adapté d'Évaluer des compétences en classe d'histoire, sous la direction de M. BOUHON et C. DAMBROISE (Coll. Apprendre l'histoire ?, n°4), Louvain-la-Neuve, 2002, p. 113.

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Origines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservatrice (droit des princes),</li> <li>• Libérale (droit des peuples)...</li> </ul>

<sup>1</sup> Le terme laudatif appartient au registre soutenu, il provient du mot latin, *laudativus* vient lui-même du verbe *laudare* qui signifie louer. En général, un terme laudatif est plus fort qu'un mot mélioratif car il n'a pas qu'une connotation positive, il vise aussi à glorifier et/ou à vanter les mérites de quelqu'un ou quelque chose.

<p>Formes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impérialisme : extension de l'influence de l'État-Nation par le rassemblement des peuples partageant une identité nationale commune,</li> <li>• mouvement des nationalités : projet de création d'un État-Nation en vertu d'une identité nationale propre,</li> <li>• patriotisme : attachement et défense de l'État-Nation,</li> <li>• communauté humaine,</li> <li>• communauté politique...</li> </ul>
<p>Fondements</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la nation se définit par :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ « une communauté d'idées, d'intérêts, d'affections, de souvenirs et d'espérances »,</li> <li>▪ une communauté de race, de langue ou de culture...</li> </ul> </li> <li>• Fruit de :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'ethnicité,</li> <li>▪ l'élection,</li> <li>▪ la volonté de « marcher ensemble » librement (107/3)...</li> </ul> </li> </ul>

## SOCIALISME

### Du mot...

*Nom donné à l'ensemble des doctrines économiques, politiques et sociales ayant en commun la condamnation de la propriété privée des moyens de production et d'échange.*

Du latin "*socialis*", sociable, pour la société, dérivé lui-même de "*socius*", associé. Historiquement, diverses formes de "socialisme" sont apparues depuis l'Antiquité, mais c'est le XIX<sup>e</sup> siècle qui accouche du socialisme moderne dans la foulée des conséquences économiques et humaines particulièrement déplorables et dramatiques de la révolution industrielle. Le socialisme est une dénomination générique pour qualifier divers courants, doctrines et sensibilités variées stigmatisant à des degrés divers notamment la propriété privée, l'exploitation capitaliste des prolétaires. « Par extension, le socialisme désigne l'ensemble des doctrines de la gauche non marxiste ».

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Diverses formes et phases	Les variantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• «utopique»,</li> <li>• «anarchique»,</li> <li>• «scientifique»,</li> <li>• socialisme autogestionnaire,</li> <li>• socialisme démocratique,</li> <li>• communisme russe.</li> <li>• Meilleure répartition des biens...</li> </ul>

<p>Dans la vie économique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• appropriation collective des moyens de production,</li> <li>• condamnation de la propriété privée des moyens de production et d'échange,</li> <li>• faire prévaloir l'intérêt général, sur les intérêts particuliers,</li> <li>• redistribution à chacun suivant son travail (et non en fonction des privilèges)...</li> </ul>
<p>Dans la vie politique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• État providence,</li> <li>• organisation plus concertée que l'organisation dite libérale,</li> <li>• souveraineté nationale,</li> <li>• suffrage universel...</li> </ul>
<p>Dans la vie sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condamnation des privilèges,</li> <li>• droits des travailleurs,</li> <li>• égalité des chances,</li> <li>• Meilleure répartition des biens...</li> </ul>

Position en matière...		Premiers socialistes	Marxistes	Anarchistes	Sociaux-démocrates
Sociale		Dénonciation des inégalités sociales			
Économique		Dénonciation du capitalisme, collectivisation, système généralisé des échanges			
					+ économie mixte (économie où coexistent le secteur privé et le secteur public)
Politique	Modalités du changement	Le changement doit venir des classes dirigeantes.	La révolution amènera le prolétariat au pouvoir (dictature du prolétariat, puis société sans classe)	Révolution, attentats	Réformes, grèves, syndicats, mutualités et coopératives
	Rôle de l'État	Pour une intervention de l'État (par exemple, Blanc) ou contre (par exemple, Proudhon)	État aux mains des prolétaires	Refus de toute forme d'État	Intervention de l'État déterminante participation des sociaux-démocrates à l'action
Religieuse		Dénonciation de la religion, l'« opium » du peuple			

## **RÉVOLUTION**

### **Du mot...**

*Caractère d'un changement brusque et profond*

« Du latin *revolutionem* formé à partir de la racine *volv-* (rouler), du préfixe *re-* (indiquant un retour en arrière, un recommencement) et du suffixe nominal (servant à former des noms) *-tio* qui donne en français *-tion*. D'après son étymologie, ce mot signifie donc *action de revenir en arrière, de recommencer*. »

D'après [étymologie révolution], [http://lettres.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/coin\\_eleve/etymon/hist/revol2.htm](http://lettres.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/coin_eleve/etymon/hist/revol2.htm) (Consulté le jeudi 17 septembre 2021 ; sous la direction professorale du Lycée Augustin Thierry de Blois).

« Une révolution est un changement, un bouleversement important et brusque dans la vie d'une nation [et pas seulement]. Le terme de révolution s'applique à de nombreux domaines : social, politique, économie, culture, morale, science, techniques... »

D'après [définition révolution], <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Revolution.htm> (Consulté le jeudi 17 septembre 2021 ; Pierre Tourev : de formation scientifique et cadre supérieur en contrôle de gestion).

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Lieu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terre, univers...</li> <li>• une région, un État...</li> <li>• un laboratoire...</li> </ul>
Temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>• époque antique, moyenâgeuse, moderne, contemporaine...</li> <li>• jours-semaines (révolution lunaire : 27 jours), année (révolution belge 25 août 1830 - 21 juillet 1831 ;...), décennie (révolution française : 5 mai 1789 – 9 novembre 1799, voire jusqu'au 18 juin 1815, etc.)...</li> </ul>
Domaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• culturel : architecture industrielle, évolution des styles (cubisme, pointillisme...),</li> <li>• économique : révolution industrielle...,</li> <li>• moral : séparation Église/État, abolition de l'esclavage, reconnaissance des droits des enfants...,</li> <li>• politique : changement de régime politique...</li> <li>• scientifique : héliocentrisme, progrès médicaux, relativisme...,</li> <li>• social : reconnaissance des droits de l'homme, révolution culturelle prolétarienne en Chine...,</li> <li>• technique : révolution industrielle, caravelle, arc-boutant...</li> </ul>
Façons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• violentes,</li> <li>• suite à des recherches, des sensibilités...</li> </ul>
Conséquences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• amélioration ou non des conditions de vie, de travail...</li> </ul>