

# LIBÉRALISME

## Du mot...

*Doctrine qui défend la liberté dans le domaine de la vie privée, de la vie politique et de la vie économique*

« L'adjectif « libéral » désigne au Moyen Âge ce qui est « digne d'un homme libre ». Dans son sens politique, le terme apparaît au milieu du XVIII<sup>ème</sup> siècle et se répand au XIX<sup>ème</sup> siècle : il désigne le partisan de la liberté dans le domaine économique et politique. Le terme « libéralisme » est né en France (vers 1816-1818) pour désigner les idéaux des libéraux français. Il a pris ensuite une acception plus générale, par opposition à étatsisme et à socialisme. »

*Dictionnaire historique de la langue française, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans Développer des compétences en classe d'histoire, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. Apprendre l'histoire ?, n°3), Louvain-la-Neuve, 1ère éd. : 2001, p. 248.*

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Dans la vie privée : affirmation du respect dû à l'individu et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• égalité civile,</li> <li>• liberté d'association,</li> <li>• liberté de la presse,</li> <li>• liberté de réunion,</li> <li>• liberté d'opinion,</li> <li>• tolérance religieuse,...</li> </ul>
Dans la vie politique : contestation de l'absolutisme, du despotisme et de toute forme d'arbitraire et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• droit des nations à l'auto-détermination,</li> <li>• séparation des pouvoirs,</li> <li>• souveraineté nationale et élection du pouvoir législatif,...</li> </ul>
Dans la vie économique : contestation du dirigisme étatique et des monopoles et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• liberté d'entreprendre : laissez faire,</li> <li>• libre-échange : laissez passer,</li> <li>• libre concurrence et primauté du marché (loi de l'offre et de la demande),</li> <li>• recherche du profit...</li> </ul>

Adapté de T.3 : Développer des compétences en classe d'histoire, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. Apprendre l'histoire ?, n°3), Louvain-la-Neuve, 1ère éd. : 2001, p. 248.