

---

## Fiches outils : 4

---

### SE POSER DES QUESTIONS

#### A. PRELABLE

Poser une question est relativement aisé, poser une bonne question ou s'en poser est plus difficile. Cette fiche à pour but de t'aider à y parvenir, d'autant qu'il s'agit d'une des quatre compétences que tu dois acquérir et peaufiner au long de cette année et des suivantes.

#### B. CRITERE DE DETERMINATION

##### B.1. Note

Pour savoir si une question est pertinente, elle doit être passée au crible des critères qui suivent.

Une bonne question est celle qui répondra au minimum aux critères qui sont soulignés. Elle sera parfaite si elle les rencontre tous, c'est-à-dire si elle rencontre aussi ceux qui ne sont pas soulignés.

##### B.2. Critères

- Ma question est-elle en lien avec le thème de la recherche ?
- Ma question est-elle en lien avec les documents analysés ?
- Ma question est-elle en lien avec la tâche que je dois accomplir ?
  
- Mes questions sont-elles distinctes les unes des autres ?
- L'ensemble de mes questions est-il organisé ?
- Mes questions sont-elles exprimées en français correct ? (mot interrogatif, verbe d'action, thème abordé clairement défini,...) ?
- Si elles contiennent plusieurs tâches, sont-elles identifiables séparément de façon claire ?