
Fiches outils : 1

LES COMPOSANTES

Lors de l'étude d'un moment-clé, des composantes sont approfondies plus particulièrement. Ci-dessous, elles sont présentées avec, chaque fois, une définition et quelques questions à se poser pour les cerner.

A. LA POLITIQUE

C'est la manière dont est géré un État.

- ◆ Y a-t-il une ou plusieurs personnes au pouvoir ?
- ◆ Quel(s) nom(s) ou titre(s) porte(nt)-elles ?
- ◆ Quels types de pouvoir sont en sa (ou leur) possession ?
- ◆ Que et qui dirige(nt)-elle(s) ?
- ◆ Quels moyens utilise(nt)-elle(s) pour exercer son (ou leur) pouvoir ?
- ◆ Y a-t-il une armée ? Qui en est à la tête ? Comment est-elle composée ? Quels sont ses rôles ?
- ◆ Comment se pratique la justice ? Y a-t-il des lois ? Écrites ? Appliquées par qui ?
- ◆ Égales pour tous ? Quels thèmes abordent-elles ? ...

B. LE POINT DE VUE SOCIAL

Il s'agit de l'étude de la société, c'est-à-dire des différentes personnes vivant en groupe organisé sur le territoire : leurs rôles, statut, éducation, habitudes, culture, droits, ...

- ◆ Quels sont les noms des différentes catégories d'habitants ?
- ◆ Tous les habitants sont-ils égaux ?
- ◆ Quels devoirs ont-ils ?
- ◆ Quels droits ont-ils ?
- ◆ Quels pouvoirs exercent-ils les uns sur les autres ?
- ◆ Où habite chaque catégorie ?
 - nom de l'habitation
 - matériaux de construction
 - décoration
 - destination (habitation, commerce, ...)

Le point de vue social comprend également les aspects suivants :

1. LA RELIGION

C'est ce en quoi les personnes croient, placent leur confiance ou leurs interrogations. Ce sont les manières de pratiquer, c'est-à-dire les relations que les personnes ont avec l'objet de leur croyance.

- ◆ En quoi croire ? Personnes, éléments de la nature, force, ... ?
- ◆ Y a-t-il un ou plusieurs dieux ? Monothéisme ou polythéisme ?
- ◆ À quoi servent les dieux ? Quelles sont leurs caractéristiques ?
- ◆ Quels noms portent-ils ?
- ◆ Sont-ils propres, inventés par la civilisation ou « importés » ?
- ◆ Comment les hommes répondent-ils au(x) dieu(x) ? Comment le(s) satisfont-ils ?

- ◆ Qui exerce le culte ? Ces personnes ont-elles d'autres pouvoirs ?
- ◆ Où se pratique le culte ?
 - lieux
 - sorte et noms des bâtiments
 - importance (nombre de pièces) et situation (à l'écart, en ville)

2. L'ARCHITECTURE

Il s'agit de tout ce qui concerne l'art de concevoir et de construire un bâtiment selon des règles techniques et des canons esthétiques déterminés, pour des bâtiments publics ou privés décorés de statues, de céramique, de peinture, de fresques, de mosaïques...

- ◆ De quelle sorte de construction s'agit-il ?
- ◆ À quoi sert-elle ? Quel est son rôle ?
- ◆ Quelle forme a ce bâtiment ?
- ◆ Qui a commandé sa construction ?
- ◆ Quels matériaux sont employés pour sa construction ?
- ◆ Qu'existe-t-il comme style ? Quelles sont leurs caractéristiques propres ?
- ◆ Où se situe le bâtiment ?
- ◆ Par quoi et comment est-il décoré ? ...

3. LES LETTRES

Il s'agit de tout ce qui est dit, écrit, pensé, mis en scène : poésie, littérature, droit, philosophie, sciences, géographie, histoire, éloquence, théâtre, ...

- ◆ Reclasser chaque thème dans la catégorie présentée ci-dessus.
- ◆ Quelles sont les personnes qui interviennent ?
- ◆ Quand ont-elles vécu ?
- ◆ Quelles œuvres ont-elles laissées ?
- ◆ Qu'ont-elles appris de nouveau ? ...

C. L'ECONOMIE

Il s'agit des relations de vente et d'achat, mais aussi des ressources d'un territoire et de leur exploitation. Les trois secteurs sont concernés :

- **Primaire** (regroupe l'ensemble des activités liées à la production de matières premières et à la transformation du milieu naturel : l'agriculture, la pêche, l'activité forestière, les mines) ;
- **Secondaire** (regroupe l'ensemble des activités liées à la transformation des matières premières en biens productifs ou en biens de consommation) ;
- **Tertiaire** (regroupe l'ensemble des activités produisant des services – commerce, banques, assurances, dont hôtellerie, télécommunications, postes, ...–).
- ◆ Qu'est-ce qui est produit ? Quelles sont les ressources ?
- ◆ Qu'est-ce qui est exporté ? Comment ? Par quel moyen de communication ?
- ◆ Qu'est-ce qui est importé et pourquoi ?
- ◆ Qui transforme les matières premières ? Dans quels buts ?
- ◆ Avec qui (ne) commercent-ils (pas) Pourquoi avec (sans) ceux-là ?
- ◆ Quelles lois règlent cette économie ? ...