

## Compétence 1

## COMPÉTENCE 1 : SE POSER DES QUESTIONS

**1. Identifier ce sur quoi tu dois t'interroger**

- Quel thème ?
- Quelle époque ?
- Quel espace ?

**2. Lire les documents et les situer**

Lis attentivement les documents. **Situe-les** précisément **dans le temps et l'espace** et identifie **ce sur quoi ils te renseignent** : le pouvoir, l'économie, les groupes sociaux, les pratiques religieuses, l'art, la vie quotidienne... Éventuellement, rassemble les documents suivant l'espace, l'époque ou le thème sur lesquels ils renseignent et classe-les.

Repère les termes que tu ne comprends pas et consulte le lexique, un dictionnaire ou ton professeur.

**3. Analyser chaque document**

Écrit **les informations intéressantes par rapport à l'objet de ta recherche**. Si le professeur t'a demandé d'utiliser **un concept** (démocratie, migration, stratification sociale...), relève les éléments qui te rappellent les caractéristiques de ce concept.

**4. Comparer les informations et découvrir des différences, des contrastes, des oppositions**

- Confronte les informations contenues dans les documents :
  - entre elles ;
  - avec ce que tu as appris au cours.
- Dégage des différences, des contrastes, des oppositions, similitudes,...

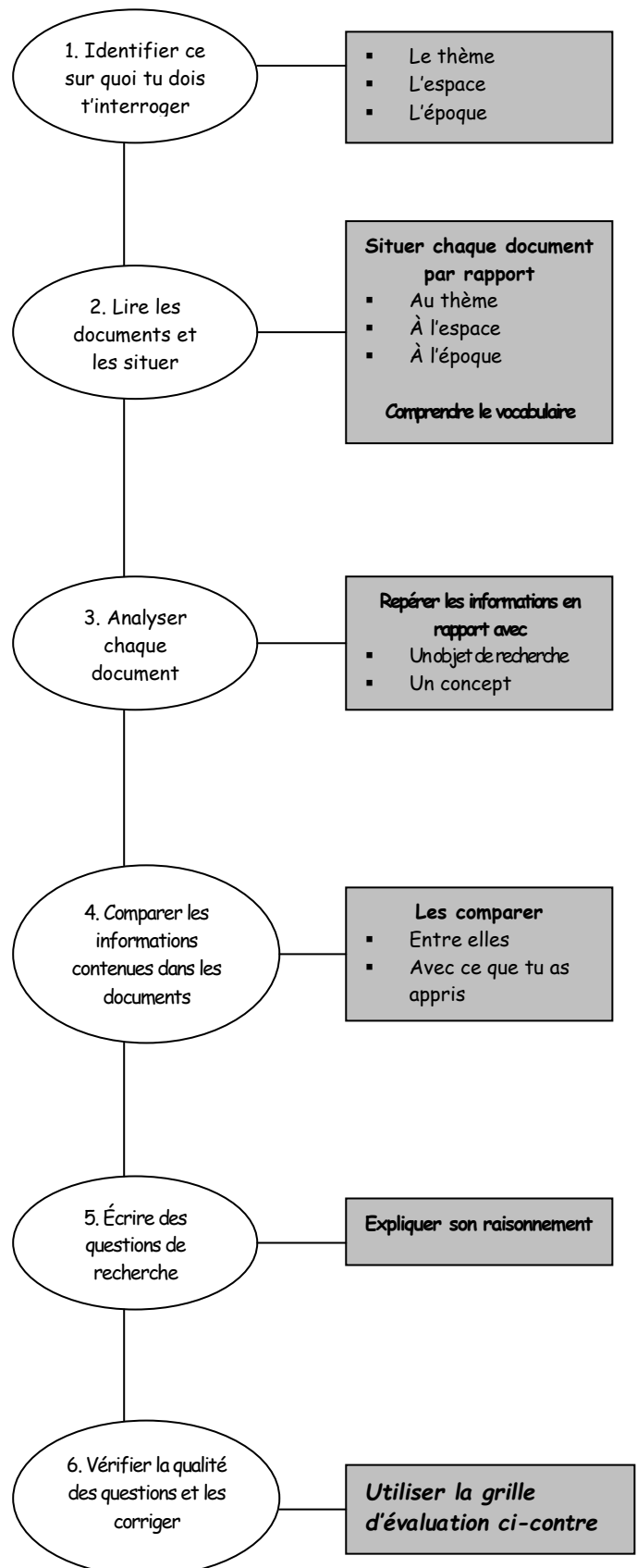
**5. Écrire des questions de recherche**

Construis chaque question sur le modèle suivant :

- *Sur base du document n°..., je constate que...*
- *Or d'après le document n°... ou bien : Or, au cours, j'ai appris que...*
- *Donc je me demande... (écris une question de recherche)*

**6. Vérifier la qualité des questions et les corriger**

Pour cela, utilise la page suivante.



**Critères principaux**

Les questions concernent l'objet de recherche.	Elles concernent : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le thème</li> <li>▪ l'espace et</li> <li>▪ l'époque</li> </ul>
Les questions sont de vraies questions de recherche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pas de réponse dans les documents ou dans le cours</li> </ul>
Les connaissances que j'ai apprises sont correctement utilisées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'utilise un concept appris au cours.</li> <li>▪ J'utilise des connaissances apprises au cours.</li> </ul>
Les documents sont correctement analysés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'utilise les informations contenues dans l'ensemble documentaire.</li> </ul>

**Critères secondaires**

Les questions ne se répètent pas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pas de questions identiques</li> </ul>
Les questions sont précises.	Dans chaque question, sont précisés, selon les cas : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le ou les document(s) sur le(s) quel(s) la question s'appuie.</li> <li>▪ des composantes de la situation historique : la chronologie, les faits, les lieux, les institutions, les personnes.</li> </ul>
Les questions sont formulées correctement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elles sont compréhensibles et ont du sens.</li> <li>▪ L'orthographe et l'expression sont correctes.</li> </ul>
Les questions sont présentées soigneusement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pas de ratures</li> </ul>