

# Histoire

## Tâche et consignes :

Tu es invité par tes parents, qui veulent comprendre la matière et la période étudiées en cinquième, à réaliser une ligne de temps représentant la matière étudiée en 5<sup>ème</sup>. Pour la réaliser, appuie-toi sur le tableau du programme officiel et les informations ci-dessous développées en classe en mentionnant par une couleur 3 moments-clés trouvés dans le manuel (en ne mentionnant que le numéro du doc : ex : 37/4 ou dossier). (Cf. FO p. 25).

## Préhistoire

-7 à - 6 millions d'années : hominidés : *Toumai* (*sahelanthropus tchadensis*) découvert en 2001 par une équipe franco-tchadienne dirigée par Michel Brunet.

-4,2 millions d'années : australopithèque (« *singe du sud* »), le plus ancien ancêtre de l'homme

-3000 : apparition de l'écriture.

## Histoire



### Antiquité

395 : mort de Théodose et partage de l'Empire romain en deux

476 : chute de l'Empire romain occidental

### Moyen Âge

Le Moyen Âge est traditionnellement subdivisé entre Haut Moyen Âge et Bas Moyen Âge. Cependant, des historiens proposent d'autres découpages :

Haut Moyen Âge (500-1000) ; la période féodale ou Moyen Âge classique (XI<sup>ème</sup>- XIII<sup>ème</sup> s.) ; le Bas Moyen Âge (XIV<sup>ème</sup>-XV<sup>ème</sup> s.)

1453 : chute de l'Empire romain jusqu'à la prise de Constantinople par les Turcs ; fin de la guerre de Cent Ans

1492 : prise de Grenade et *a fortiori* la découverte de l'Amérique

### Temps Modernes

1517 : début de la Réforme de Martin Luther en Allemagne

1776 : déclaration d'indépendance des États-Unis

1789 : révolution française

### Époque contemporaine

1914-1918 : Première Guerre mondiale

1939-1945 : Seconde Guerre mondiale

1989 : chute du mur de Berlin

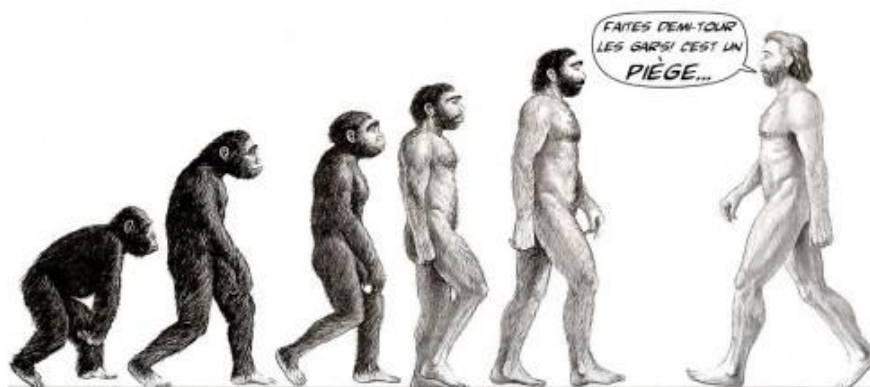
2013 : l'Europe compte vingt-huit États

2018 : enjeu : 24e Conférence climat de l'Onu (COP24) à Katowice (Pologne) fin 2018.



[Chute du mur de Berlin filetype:jpg]

<https://www.humanite.fr/la-chute-du-mur-de-berlin-614628>  
(Consulté le 6 août 2011 ; AFP)



## Cinquième année

Concepts	Moments-clés	Suggestions Pistes de travail possibles
Installation de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Libéralisme/capitalisme</li> <li>▪ Nationalisme</li> <li>▪ Socialisme(s)</li> <li>▪ Impérialisme</li> </ul>	> Le temps des Révolutions (fin XVIII <sup>e</sup> - début XX <sup>e</sup> s.) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les idées nouvelles</li> <li>▪ Les révolutions politiques</li> <li>▪ Les transformations économiques</li> <li>▪ Les nouvelles expressions artistiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La philosophie des Lumières</li> <li>▪ La transition démographique</li> <li>▪ L'évolution des régimes politiques en France après 1789</li> <li>▪ L'indépendance des États latino-américains</li> <li>▪ L'indépendance de la Belgique</li> <li>▪ La naissance des clivages politiques, confessionnels et linguistiques en Belgique</li> <li>▪ Le romantisme : une révolution ?</li> <li>▪ Les unifications allemande et italienne</li> <li>▪ Crises économiques et surproduction</li> <li>▪ La deuxième révolution industrielle</li> <li>▪ L'évolution des sciences et des techniques (fin XVIII<sup>e</sup> - début XX<sup>e</sup> s.)</li> <li>▪ Le développement économique de la Belgique</li> </ul>
Réactivation au choix de : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Croissance/crise</li> <li>▪ Colonisation</li> <li>▪ Migration</li> <li>▪ Stratification sociale</li> <li>▪ Démocratie/autoritarisme</li> </ul>	> La société au XIX <sup>e</sup> s. jusqu'à la première guerre mondiale : changements, permanences, contestations	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La société rurale</li> <li>▪ Les inégalités sociopolitiques</li> <li>▪ Le marxisme et le socialisme réformiste</li> <li>▪ Les socialistes « utopistes »</li> <li>▪ Le catholicisme social</li> </ul>
	> L'impérialisme des pays industrialisés et la première guerre mondiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La colonisation de l'Afrique et de l'Asie</li> <li>▪ Le Congo</li> <li>▪ Les tensions internationales à la fin du XIX<sup>e</sup> et au début du XX<sup>e</sup> s. et la première guerre mondiale</li> <li>▪ Les grandes phases de la première guerre</li> </ul>

Intégrer l'histoire de nos régions