

OBJECTIFS DU COURS D'HISTOIRE 3-4-5-6^{ème}

A. Buts du cours.

1. Acquérir un **esprit de synthèse** et une **attitude critique** face à des idées, des événements, à l'étude de sociétés et mettre en pratique à partir d'analyse de documents.
2. Maîtriser les **compétences disciplinaires** du cours d'histoire :
 - se poser des *questions pertinentes* dans le cadre d'un sujet d'étude.
 - *analyser et critiquer* les sources documentaires.
 - *synthétiser* les informations récoltées.
 - *communiquer* cette synthèse.
3. Fixer un **cadre spatio-temporel**.
 - analyses de cartes.
 - création de lignes du temps.
4. Cours de culture : on y étudie la diversité des sociétés (art, économie, politique, croyances, groupes sociaux,...) en acquérant un nombre limité de **concepts fondamentaux** utiles à la compréhension de l'histoire.
5. Quelques **exercices de mémorisation** (dates et définitions).
6. Cours pour comprendre notre monde (rapports entre le passé et notre société).

B. Moyens et outils

1. Le manuel : fonctionnement.
2. Atlas : tableau chronologique interdisciplinaire.
3. La prise de notes : comment prendre note : méthodologie.
4. La boîte à outils : les fiches méthodologiques et autres aides sur le site www.stephanegilson.be.
5. Évaluation :
 - le travail "journalier", un incontournable pour réussir ...
 - l'évaluation se fait par compétence et savoir-faire.
 - les évaluations "formatives" et "certificatives", généralement réalisées durant toute l'année, permettent d'obtenir la réussite pour la matière (2/3 des points sont alloués aux compétences et savoir-faire).
 - les examens.
6. Participation au cours : active et attentive.
7. Adresse de contact : stephane.gilson@gmail.com ou veronique.bastin@gmail.com

1. Cahiers

- 1.1. *Support* : A4 (Classeurs à levier, à anneaux ou à pochettes)
- 1.2. *Organisation du support* :
 1. Cours (documents et notes !)
 2. Fiches méthodologiques/outils (A conserver de la 3^{ème} à la 6^{ème} année). Si l'élève les égare, il les imprimera personnellement. Il pourra en disposer à l'adresse <http://www.stephanegilson.be>.
 3. Travaux et interrogations

2. Interrogations

2.1. Présentation

- | | | | |
|--------------------------|---------|---------------------------------|--------------------|
| 1. NOM en Majuscule | FOURIER | Histoire | 08 septembre 2018. |
| 2. Prénom | Pierre | | |
| 3. Classe | 6C | | |
| 4. INDJ | INDJ | | |
| 5. Histoire | | | |
| 6. T n° | | T n°1 : C1 | |
| 7. Compétence | | concept : fédéralisme | |
| 8. Concept (si C1 ou C3) | | Les institutions belges en 2011 | |
| 9. Titre | | | |
| 10. Date. | | | |

Non-respect d'une de ces consignes = -1

Obligation de soin (absence de soin peut être sanctionnée d'un **0/10**) et de notes complètes de cours.

2.2. Correction :

1. Vous pourriez rencontrer des abréviations telles que :

Bis (Répétition inutile)	}	Ces abréviations sont sanctionnables !
HQ (Hors Question)		
SE (Sans Explication)		
RC (Respect des consignes)		
2. Les grilles d'évaluation correspondent aux fiches méthodologiques du dossier.

2.3. Obligation de réussite en connaissance: le refus d'étudier pourra être sanctionné d'un mercredi de rattrapage.

3. Travaux

- 3.1. *Idem qu'interrogations*. Pour toute absence lors d'une interrogation, l'élève sera tenu responsable de réclamer lui-même au professeur de la refaire (conformément aux consignes fixées au sein des éphémérides)
- 3.2. *Délais*: pas de retard sinon **NR (= Non Rendu = 0)**

4. Compétences certificatives évaluées et formatives (partiellement cotées et comptabilisées selon les indications fournies)

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 3 ^{ème} : C2 - C4 | } | Les autres compétences seront abordées dans une partie de leurs savoir-faire, pour le moins. |
| 4 ^{ème} : C2 - C3 - C4 | | |
| 5 ^{ème} : C1 - C2 - C3 - C4 | | |
- 6^{ème} : C1 - C2 - C3 - C4 ; la compétence du CESS dans sa globalité ne sera comptabilisée que lors du CESS.

3^{ème} à la 6^{ème} : savoirs et savoir-faire seront évalués, tout comme les compétences certificatives et un ou l'autre savoir-faire préalablement fixé(s) de compétences formatives.

5. Manuel : de la 3^{ème} à la 5^{ème}, les étudiants disposeront de leur manuel durant les cours pour pouvoir y assister.

SIGNATURE ÉLÈVE

SIGNATURE DES PARENTS