

## OBJECTIFS DU COURS D'HISTOIRE 3-4-5-6<sup>ème</sup>

### A. Buts du cours.

1. Acquérir un **esprit de synthèse** et une **attitude critique** face à des idées, des événements, à l'étude de sociétés et mettre en pratique à partir d'analyse de documents.
2. Maîtriser les **compétences disciplinaires** du cours d'histoire :
  - se poser des *questions pertinentes* dans le cadre d'un sujet d'étude.
  - *analyser et critiquer* les sources documentaires.
  - *synthétiser* les informations récoltées.
  - *communiquer* cette synthèse.
3. Fixer un **cadre spatio-temporel**.
  - analyses de cartes.
  - création de lignes du temps.
4. Cours de culture : on y étudie la diversité des sociétés (art, économie, politique, croyances, groupes sociaux,...) en acquérant un nombre limité de **concepts fondamentaux** utiles à la compréhension de l'histoire.
5. Quelques **exercices de mémorisation** (dates et définitions).
6. Cours pour comprendre notre monde (rapports entre le passé et notre société).

### B. Moyens et outils

1. Le manuel : fonctionnement.
2. Atlas : tableau chronologique interdisciplinaire.
3. La prise de notes : comment prendre note : méthodologie.
4. La boîte à outils : les fiches méthodologiques et autres aides sur le site [www.stephanegilson.be](http://www.stephanegilson.be).
5. Évaluation :
  - le travail "journalier", un incontournable pour réussir ...
  - l'évaluation se fait par compétence et savoir-faire.
  - les évaluations "formatives" et "certificatives", généralement réalisées durant toute l'année, permettent d'obtenir la réussite pour la matière (2/3 des points sont alloués aux compétences et savoir-faire).
  - les examens.
6. Participation au cours : active et attentive.
7. Adresse de contact : [stephane.gilson@gmail.com](mailto:stephane.gilson@gmail.com) ou [veronique.bastin@gmail.com](mailto:veronique.bastin@gmail.com)

## 1. Cahiers

- 1.1. *Support* : A4 (Classeurs à levier, à anneaux ou à pochettes)
- 1.2. *Organisation du support* :
  1. Cours (documents et notes !)
  2. Fiches méthodologiques/outils (A conserver de la 3<sup>ème</sup> à la 6<sup>ème</sup> année). Si l'élève les égare, il les imprimera personnellement. Il pourra en disposer à l'adresse <http://www.stephanegilson.be>.
  3. Travaux et interrogations

## 2. Interrogations

### 2.1. Présentation

- |                          |         |                                 |                       |
|--------------------------|---------|---------------------------------|-----------------------|
| 1. NOM en Majuscule      | FOURIER | Histoire                        | 08 septembre 2018.    |
| 2. Prénom                | Pierre  | T n°1 : C1                      | concept : fédéralisme |
| 3. Classe                | 6C      | Les institutions belges en 2011 |                       |
| 4. INDJ                  | INDJ    |                                 |                       |
| 5. Histoire              |         |                                 |                       |
| 6. T n°                  |         |                                 |                       |
| 7. Compétence            |         |                                 |                       |
| 8. Concept (si C1 ou C3) |         |                                 |                       |
| 9. Titre                 |         |                                 |                       |
| 10. Date.                |         |                                 |                       |

### **Non-respect d'une de ces consignes = -1**

Obligation de soin (absence de soin peut être sanctionnée d'un **0/10**) et de notes complètes de cours.

### 2.2. Correction :

1. Vous pourriez rencontrer des abréviations telles que :
 

Bis (Répétition inutile)	}	Ces abréviations sont sanctionnables !
HQ (Hors Question)		
SE (Sans Explication)		
RC (Respect des consignes)		
2. Les grilles d'évaluation correspondent aux fiches méthodologiques du dossier.

2.3. Obligation de réussite en connaissance: le refus d'étudier pourra être sanctionné d'un mercredi de rattrapage.

## 3. Travaux

- 3.1. *Idem qu'interrogations*. Pour toute absence lors d'une interrogation, l'élève sera tenu responsable de réclamer lui-même au professeur de la refaire (conformément aux consignes fixées au sein des éphémérides)
- 3.2. *Délais* : pas de retard sinon **NR (= Non Rendu = 0)**

**4. Compétences certificatives évaluées et formatives** (partiellement cotées et comptabilisées selon les indications fournies)

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 3 <sup>ème</sup> : C2 - C4           | } | Les autres compétences seront abordées dans une partie de leurs savoir-faire, pour le moins. |
| 4 <sup>ème</sup> : C2 - C3 - C4      |   |  |
| 5 <sup>ème</sup> : C1 - C2 - C3 - C4 |   |  |
- 6<sup>ème</sup> : C1 - C2 - C3 - C4 ; la compétence du CESS dans sa globalité ne sera comptabilisée que lors du CESS.

3<sup>ème</sup> à la 6<sup>ème</sup> : savoirs et savoir-faire seront évalués, tout comme les compétences certificatives et un ou l'autre savoir-faire préalablement fixé(s) de compétences formatives.

**5. Manuel** : de la 3<sup>ème</sup> à la 5<sup>ème</sup>, les étudiants disposeront de leur manuel durant les cours pour pouvoir y assister.

SIGNATURE ÉLÈVE

SIGNATURE DES PARENTS