

NOM :  
Prénom :

Date : .../09/2018.  
Classe : .....

T n° 1 : Recherche personnelle sur les concepts de 4<sup>ème</sup>

Concepts de 4<sup>ème</sup> année en histoire

Colonisation, crise/croissance

Dans le cadre du cours d'histoire, tu as recouru aux **concepts historiques** de démocratie/autoritarisme, migration et stratification sociale, chacun lié à des réalités politiques, sociales ou économiques du présent et du passé. Récupère les fiches de l'année antérieure et greffe-les dans ton cours dans la partie « Concepts ». Perdues, tu les retrouveras en ligne.

Il t'est demandé par des amis de comprendre la nuance entre une définition et un concept. Ainsi pour ce faire, tu t'engages à exposer les nuances à partir de documents iconographiques car tes amis sont bien davantage visuels qu'auditifs ou littéraires.

**Tâche :**

L'objectif est de différencier le sens du mot (à savoir la définition) des attributs et caractéristiques (à savoir les **éléments de continuité et de changement**) des concepts de **l'année en cours**. Pour t'aider, consulte les sites fournissant des fiches conceptuelles du cours d'Histoire, tels que :

- [fiche concept crise croissance colonisation histoire], <http://lewebpedagogique.com/histoirearhuy/category/fiches-conceptuelles/> (Consulté le 17 août 2017 ; Cools F. et Bricteux B.)
- [fiche conceptuelle histoire], [www.stephanegilson.be/perso\\_sg/05\\_fiches/index.htm](http://www.stephanegilson.be/perso_sg/05_fiches/index.htm) (Consulté le 17 août 2017 ; St. Gilson)

**Consignes :**

Pour établir la requête, tu décides de travailler à partir de la toile, Internet. Pour chaque concept, sur une feuille A4 personnelle :

1. Tu respecteras les consignes de présentation sur la première page. Sur tes autres feuilles tu mentionneras uniquement (et conformément aux consignes de présentation) ton NOM, ton Prénom, ta classe ainsi que INDJ dans le coin supérieur gauche ;
2. Pour chaque concept, et en changeant de face pour chaque concept, tu établiras une fiche en y mentionnant en en-tête le concept travaillé ;
3. A la ligne, tu en donneras la définition entre guillemets puisque tu vas la plagier ;
4. A la ligne, tu mentionneras l'entrée (le mot ou l'expression composée de plusieurs mots saisi lors de ta requête sur ton moteur de recherche Internet), l'URL à savoir ta source (référence internet) puis la date de consultation et l'auteur, et ce, conformément aux exigences du référencement internet.
5. Après dans un tableau mentionnant attributs et caractéristiques (Cf. l'exemple fourni en page suivante avec le concept de *Stratification sociale*), tu illustreras deux caractéristiques librement choisies par une représentation iconographique.
6. A nouveau, pour chaque document iconographique, n'oublie pas de mentionner ta source, le mot-clé... Fournis une référence conforme aux exigences du référencement.

Bon travail

NOM :  
Prénom :

Date : .../09/2018.  
Classe : .....

## STRATIFICATION SOCIALE


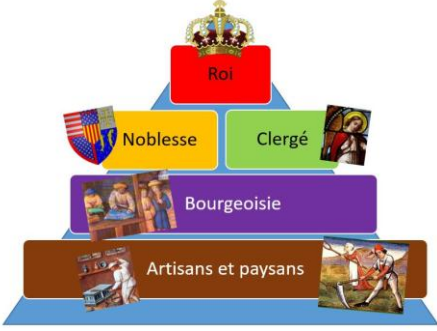
### Du mot...

« Division de la société en groupes sociaux distincts et inégalité de richesse, de privilèges, de prestige et de pouvoir entre ces groupes »

Issu du latin, le sens moderne de « stratification » apparaît au XVII<sup>ème</sup> siècle en géologie pour désigner la disposition des matériaux par couches ou par niveaux, par strates. Le terme gagne ensuite d'autres domaines de la science à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle : il désigne l'organisation en sous-groupe propre à un échantillon puis finit par désigner la répartition en groupes, en couches, en niveaux d'une population donnée. »

Apprendre l'histoire, T3, Développer des compétences en classe d'histoire, J.-L. JADOULLE et M. BOUHON, (sous la dir. de), Collection Louvain-la-Neuve, Unité de didactique de l'histoire de l'Université catholique de Louvain, 2001, p. 250.

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
<b>Division, institutionnalisée ou non, de la société en groupes sociaux distincts</b>	<p>« Le type de profession » :</p>  <p>[types de profession], <a href="http://www.rickbillings.com/rick-billings/three-types-of-education-to-get-rich-professional-education">http://www.rickbillings.com/rick-billings/three-types-of-education-to-get-rich-professional-education</a> (Consulté le 30 août 2018 ; Rick Billings)</p>
<b>Inégalité de conditions entre ces différents groupes</b>	<p>« Le statut » :</p>  <p>[pyramide sociale moyen age], <a href="http://www.alloprof.qc.ca/BV/pages/h1441.aspx">http://www.alloprof.qc.ca/BV/pages/h1441.aspx</a> (Consulté le 30 août 2018 ; AlloProf –équipe de l'université de Québec-)</p>